

WMK·PO



Vragenlijst ouders januari 2023

Uitslagen Vragenlijst

CBS De Fontein

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	4
Gegevens	4
Schoolgegevens	4
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	5
Schoolklimaat	6
Sterke punten	6
Mogelijke verbeterpunten	7
Men is het eens over	7
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Communicatie	7
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Kwaliteitszorg	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	10
Aanbod	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Tijd	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Pedagogisch Handelen	11
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Didactisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Afstemming	13
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Zorg en begeleiding	14
Bespreekpunten	15
Analyse	15

Opbrengsten	15
Bespreekpunten	16
Integraal Personeelsbeleid	16
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Algemeen	17
Sterke punten	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Analyse	18
Open vraag	18
Analyse	19
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders januari 2023 van CBS De Fontein. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Schoolklimaat	10 vragen
Communicatie	13 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	9 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	12 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	4 vragen
Zorg en begeleiding	10 vragen
Opbrengsten	4 vragen
Integraal Personeelsbeleid	3 vragen
Algemeen	9 vragen
Open vraag	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 95 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Fontein
Adres	Goudenregenstraat 21
Postcode + Plaats	7775 AX Lutten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 januari 2023 tot 31 januari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	105
Aantal afgerond	60
Responspercentage	57%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

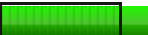
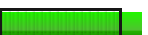
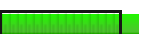
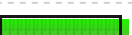
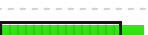
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	35	
2	18	
3	5	
meer dan 3	2	

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind gaat in z'n algemeenheid met plezier naar school	3,68		0,50		
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,52		0,53		
Op school gelden er goede regels	3,45		0,53		
De leraren hanteren schoolbreed de Kanjerafspraken	3,37		0,55		
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,92		0,62		
De leraren letten erop dat er met respect met elkaar wordt omgegaan	3,12		0,47		
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,16		0,62		
De sfeer op school is goed	3,48		0,50		
De school ziet er verzorgd en gezellig uit	3,75		0,47		
De lokalen zien er verzorgd en gezellig uit	3,75		0,47		
	3,46		0,58		



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd en gezellig uit
- De lokalen zien er verzorgd en gezellig uit
- Mijn kind gaat in z'n algemeenheid met plezier naar school

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren grijpen snel in als er ruzie is

Men is het eens over

- De lokalen zien er verzorgd en gezellig uit
- De school ziet er verzorgd en gezellig uit
- De leraren letten erop dat er met respect met elkaar wordt omgegaan

Bespreekpunten

- De school beschikt over een goede klachtenregeling
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- De leraren hanteren schoolbreed de Kanjerafspraken

Analyse

De scores laten een goede uitslag zien. We zijn als team zeer tevreden hierover. Dit is ook 1 van onze parels.

Ingrijpen bij ruzie: De leerkrachten ervaren dit niet als zwak. We hebben hier regels voor: Kinderen serieus nemen en altijd proberen direct te handelen volgens pestprotocol. We blijven hier aandacht aan besteden.

Communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,43		0,59	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven (Fonteintjes) die ik ontvang	3,55		0,56	
Ik lees de Fonteintjes altijd	3,82		0,43	
Ik ben tevreden over de Parro-app	3,63		0,55	
Ik houd het nieuws op de Parro-app goed bij	3,72		0,45	
Ik ben tevreden over de contactmomenten die er zijn (startgesprekken, 10-minuten gesprekken, ouderavonden)	3,37		0,61	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,44		0,79	
Er wordt rekening gehouden met mijn mening	2,83		0,70	
Ik ben tevreden over de inhoud van de schoolgids (op website/papier en op Scholen op de kaart)	3,30		0,56	
Ik ben tevreden over de inhoud van de schoolkranten (2x p.jaar)	3,39		0,55	
Ouders worden voldoende bij de school betrokken	3,03		0,59	
De school/leerkracht is goed bereikbaar	3,63		0,52	
Er wordt adequaat gereageerd door de school/leerkracht op mijn vragen	3,48		0,53	
	3,37		0,68	



Sterke punten

- Ik lees de Fonteintjes altijd
- Ik houd het nieuws op de Parro-app goed bij
- Ik ben tevreden over de Parro-app

Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Er wordt rekening gehouden met mijn mening

Men is het eens over

- Ik lees de Fonteintjes altijd
- Ik houd het nieuws op de Parro-app goed bij

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Er wordt rekening gehouden met mijn mening
- Ik ben tevreden over de contactmomenten die er zijn (startgesprekken, 10-minuten gesprekken, ouderavonden)

Analyse

Ook hierbij een goede score. We spreken standaard af dat we altijd bij oudergesprekken vragen naar de tevredenheid van ouders en of ze nog aandachtspunten voor ons hebben. Wel denken we vaker een korte vragenlijst te kunnen rondsturen bij bv. vernieuwingen of als we benieuwd zijn naar ervaringen/meningen van ouders. Dit kan ook via WMK. Vaker een ouderavond of met elkaar in discussie is ook een mogelijkheid.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het is mij duidelijk waar de school aan werkt en wat de school wil verbeteren	2,96			0,67	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,83	2,67	+0,16	0,75	
Ik ben tevreden over het onderwijs wat de school aanbiedt	3,29			0,52	
De leraar weet wat mijn kind nodig heeft en stemt het onderwijs daarop af.	3,32			0,54	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,18	2,93	+0,24	0,57	
De school staat goed bekend	3,29	3,27	+0,02	0,63	
De ouders spreken positief over de school	3,12	3,16	-0,04	0,56	
	3,14	3,03	+0,11	0,63	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- Het is mij duidelijk waar de school aan werkt en wat de school wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- Het is mij duidelijk waar de school aan werkt en wat de school wil verbeteren
- De school staat goed bekend

Analyse

De rode scores: In een schoolplan/schoolgids kan hier aandacht aan besteed worden. Ook via website. We hebben met elkaar afgesproken dat we elke maand namens de klas/leerkracht in ieder geval een inhoudelijk stukje schrijven op Parro. Ook scores/cijfers kunnen vaker teruggekoppeld worden. We denken na over het openstellen van Parro/parnasys voor de cijfers (oudercommunicatie) Hier moeten we eerts goede afspraken over maken.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,29	3,32	-0,03	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,11	2,97	+0,14	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke en actuele thema's	3,28			0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,09	3,01	+0,08	0,65	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,00	2,98	+0,02	0,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,43	3,21	+0,23	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,04	2,95	+0,08	0,76	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,24	3,21	+0,03	0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,11	3,15	-0,04	0,72	
	3,18	3,11	+0,07	0,64	



Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

Analyse

We mogen tevreden zijn.

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,70	3,59	+0,11	0,49	
De school eindigt goed op tijd	3,48	3,39	+0,09	0,65	
De school besteedt voldoende tijd en aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,27			0,62	
De school besteedt voldoende tijd en aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,28			0,66	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,75	3,48	+0,27	0,44	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,54	3,42	+0,12	0,50	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,70	3,47	+0,23	0,49	
	3,55	3,47	+0,08	0,58	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende tijd en aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt voldoende tijd en aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,33	3,35	-0,02	0,51	
De leraar kan goed luisteren	3,46	3,41	+0,06	0,57	
De leraar laat je uitspreken	3,53	3,47	+0,06	0,50	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,24	3,21	+0,03	0,57	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,26	3,17	+0,09	0,64	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,47	3,49	-0,02	0,57	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,41	3,43	-0,02	0,53	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,29	3,41	-0,12	0,59	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,48	3,53	-0,05	0,53	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,33	3,44	-0,11	0,54	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,33	3,36	-0,02	0,51	
De leraar bevordert het samenwerken tussen leerlingen	3,33			0,51	
	3,38	3,40	-0,02	0,55	



Sterke punten

- De leraar laat je uitspreken

Men is het eens over

- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden

Analyse

Met deze score zijn we erg blij.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,68	3,58	+0,10	0,46	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,51	3,44	+0,06	0,50	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,42	3,50	-0,08	0,53	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,40	3,40	-0,01	0,53	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,38	3,26	+0,12	0,52	
	3,48	3,44	+0,04	0,52	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Bespreekpunten

- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Analyse

Ook deze score is erg positief.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,44	3,40	+0,04	0,53	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,45	3,34	+0,11	0,57	
De leraar stemt het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van het kind	3,33			0,55	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	3,59	+0,02	0,49	
	3,46	3,44	+0,02	0,54	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar stemt het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van het kind
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Analyse

Tevredenheid!

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,42	3,38	+0,04	0,53	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,22	3,00	+0,21	0,72	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,21	3,04	+0,17	0,77	
Kinderen die meer of minder lesstof nodig hebben krijgen een aanbod op maat	3,21			0,66	
Het is fijn dat er een interne plusklas is	3,44			0,55	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,32	3,08	+0,24	0,63	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,07	2,98	+0,09	0,65	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,14	3,10	+0,05	0,77	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,36	3,05	+0,32	0,71	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,32	3,10	+0,22	0,57	
	3,27	3,10	+0,17	0,66	



Bespreekpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

Analyse

Ook hier een goede score waar we erg blij mee zijn.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,13	3,07	+0,05	0,67	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,22			0,54	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,31			0,54	
Via de schoolgids en Scholen op de kaart geeft de school inzicht in de eindresultaten	3,36			0,72	
	3,24	3,07	+0,17	0,62	



Bespreekpunten

- Via de schoolgids en Scholen op de kaart geeft de school inzicht in de eindresultaten
- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De rapportbesprekingen zijn zinvol

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie, de visie en de doelstelling van de school zoals omschreven in de schoolgids zijn mij helder	3,37			0,52	
Ik ben tevreden met de missie, de visie en het doel van de school	3,30			0,50	
De leerkrachten handelen in de lijn van deze missie, visie en doel	3,23			0,63	
	3,30			0,55	



Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de missie, de visie en het doel van de school

Bespreekpunten

- De leerkrachten handelen in de lijn van deze missie, visie en doel
- De missie, de visie en de doelstelling van de school zoals omschreven in de schoolgids zijn mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik merk dat de school een christelijke identiteit heeft	3,34			0,63	
Ik ben tevreden met de christelijke identiteit van de school	3,26			0,54	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	2,95	3,32	-0,37	0,88	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,81	2,97	-0,15	0,80	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	3,75	3,01	+0,74	0,43	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,31	2,67	-0,36	1,03	
Ik heb de school gekozen omdat het mij een prettige school lijkt	3,29			0,72	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,53	3,47	+0,07	0,53	
Ik voel mij welkom op de school	3,46			0,59	
	3,23	3,11	+0,11	0,79	

**Sterke punten**

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak

Men is het eens over

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Analyse

De uitslagen, ook de rode, spreken voor zich. Ouders zijn tevreden met hun schoolkeuze en dat is het belangrijkste.

Open vraag

Heeft u andere vragen, opmerkingen, tips of tops, dan kunt u deze hieronder noteren. Dank u wel voor het invullen.

1. Meerdere malen aangegeven dat het niet wenselijk is dat de jongens en meiden naar hetzelfde toilet moeten. Jammer dat hier tot op heden niks mee is gedaan.
2. Misschien is het goed om eens een koekjes dag door te voeren bv woensdag.
Wat minder streng kinderen aanspreken op hetgeen ze in hun broodtrommel hebben.
Als leerkracht moet hier dan wel het goede voorbeeld in worden geven.
3. Accepteer dat niet alle kinderen het hoogste niveau hebben. Kijk naar de kwaliteiten van het kind.
4. Opmerking over oudergesprekken, als jullie beide ouders verwachten op gesprek, de mogelijkheid bieden om 's avonds te komen!
Opmerking, deze enquête heeft wel heel veel vragen, indien mogelijk inkorten.
5. Het zou fijn zijn als de school meer aandacht heeft voor het niet gebruiken van plastic of plastic voorwerpen.
6. Over het algemeen zijn we echt heel tevreden over de school. Onze kinderen ontwikkelen zich goed en hebben het naar de zin op school.
Als we toch een opmerking mogen maken ;) : We vinden de opbouw en de planning van het maken van huiswerk soms niet helemaal duidelijk/ prettig.
Soms hebben ze een hele tijd niks, daarna weer meerdere dingen per week.
Zit er ook een opbouw in van hoe vaak per week in welke groep ?
En kan er rekening gehouden worden met vakanties? Persoonlijk vinden wij basisschool leerlingen wel erg jong om in schoolvakanties aan huis te moeten denken. Op dit moment vind ik het aardig in balans maar dit heeft wel gespeeld bij ons thuis vandaar dat we het toch even noemen.
We vinden het wel fijn dat jullie ze al laten wennen aan het maken van huiswerk en aandacht besteden aan het leren, leren en plannen.
7. Wij hadden nog nooit gehoord van scholen op de kaart. Meer openheid en communicatie hierover zou goed zijn.
8. Het zou fijn zijn als er wat aan de veiligheid rondom school gedaan werd tijdens het halen van de kinderen. Alle ouders die op de stoep staan te wachten waardoor anderen met de kinderen over straat moeten is gevaarlijk. Oplossing: ouders mogen pas als de bel is gegaan op het schoolplein wachten om 12u/ 14.30u
9. Wij zouden het fijn vinden om wat meer betrokken te worden met de lesstof waarmee ze bezig zijn in de klas. Het is niet altijd duidelijk waarmee ze bezig zijn. Wanneer dit bekend zou zijn kan je er thuis ook op inspelen. Ook zouden we graag willen weten wat aandachtspunten zijn.

Op het rapport staat geen persoonlijke tekst. Het zou mooi zijn om te lezen wat ze goed doen en wat aandachtspunten zijn om mee aan de slag te gaan.
10. Ik vind de term plusklas of plusgroep niet heel gelukkig gekozen. Je wekt daarmee de indruk dat een plus kind beter is, beter presteert, unieker is etc. Kinderen voelen dat feilloos aan. Ik zou het anders benoemen: maatwerk of iets. Daarmee kun je alle kanten

op. Zowel voor kids die extra begeleiding nodig hebben als kids die meer uitdaging nodig hebben.

11. Vooral in de onderbouw groep 1-2 mis ik wel eens wat ze precies doen. Ten tijde van Corona was de communicatie hierover beter en kon je het er beter met het kind over hebben
12. Lastig om 1 antwoord te geven voor 3 verschillende leerkrachten. Het oog voor je kind en de tijd die de leerkracht daarvoor vrij maakt, verschilt namelijk behoorlijk.
Feedbackpunten die ik heb:
 - Leerkrachten komen 's morgens laat naar buiten. Na de eerste bel pas, vaak met de koffie nog in de hand. Dit maakt het o.a. voor ouders lastig om een leerkracht aan te spreken.
 - Er is niet altijd pleinvacht en zelden een klaarover. Deze dingen zijn sinds corona veranderd.
 - Er wordt best veel prestatiedruk op de kinderen gelegd. Er mag van mij juist meer aandacht komen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
 - Er is geen ruimte voor kinderen die soms even rust nodig hebben.
 - Er wordt te weinig tijd gemaakt voor pauze. De kinderen nemen alle drie vaak eten of drinken mee naar huis (of op het plein) omdat er niet genoeg pauzetijd was. Dit hoor ik van veel ouders.
 - Mijn kinderen gaan desondanks met plezier naar school. Op deze puntjes na zijn wij ook heel tevreden.
13. Ik denk dat we weer terug moeten met het ophalen van de kinderen.. vanaf het plein.. dit geeft een betere spreiding qua verkeersveiligheid.. wij moeten via de kleuterklas over de stoep die vol staat met ouders en oudere kinderen aan de andere kant van het plein.. zodat we er bijna niet langs kunnen..
14. het pest beleid beter na komen dan wat jullie nu doen. er over schrijven is 1 er naar handelen is 2.
15. Graag zou ik zien dat er een leerkracht aan de weg staat bij de oversteek aan de Gouden Regenstraat. Er staat nooit iemand. Het gaat daar een keer mis!
16. Wanneer er "nieuwe" kinderen in de klas komen lijkt het ons voor dat betreffende gezin prettig dat zij ook tijdens informatie/ouderavonden in de klas echt even worden voorgesteld. Ook dat ze krijgen te horen welke ouder bij welk kind hoort. Dat zorgt sneller voor een onderlinge band en naar ons idee meer voor een warm welkom en dus meer school en woonplezier.
17. - We missen een overzicht van activiteiten voor het hele schooljaar in de kalender van parro. Zoals schoolfotograaf, schoolreisje, , bijzondere gebeurtenissen, activiteiten waar ouders bij kunnen helpen etc. Kalender wordt nauwelijks schoolbreed gebruikt.
 - Is het een idee om misschien schoolfruit aan te kondigen, zodat je weet welke dag welk soort fruit er op school is en als je kind het echt niet lust zelf fruit mee laat nemen van huis.
 - vinden het jammer dat er geen gebruik gemaakt wordt van de cijferlijst via de parro app. De functie is er en zo hebben ouders meer inzicht in de resultaten van hun kind.
 Mis de tussentijdse vorderingen en ontwikkelingen van de kinderen en waar ze allemaal mee bezig zijn.
Ze komen thuis met verhalen over toetsen en niveaus en weten niet altijd waar dat voor staat.
 - We vinden het jammer dat er steeds meer activiteiten niet meer gedaan worden en denken dat er vast wel een vrij uurtje over is om het te doen binnen de lesuren.
 Zoals afschaffen vader -en moederdag cadeautjes,
Niet meegedaan aan nationale schoolontbijt, geen kerstbakjes of kerst ontbijt/diner etc. Terwijl om je heen hoort van andere scholen het wel leuk georganiseerd wordt.
Ouders hierin ook bij betrekken.

Analyse

Ten aanzien van alle open vragen is een apart document opgesteld, opgeslagen in sharepoint en bij WMK-ouderenquête. We hebben veel vragen kunnen verduidelijken en we zijn blij dat veel ouders zeer tevreden zijn over de school

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Schoolklimaat	3,46			0,58	
Communicatie	3,37			0,68	
Kwaliteitszorg	3,14	3,03	+0,11	0,63	
Aanbod	3,18	3,11	+0,07	0,64	
Tijd	3,55	3,47	+0,08	0,58	
Pedagogisch Handelen	3,38	3,40	-0,02	0,55	
Didactisch Handelen	3,48	3,44	+0,04	0,52	
Afstemming	3,46	3,44	+0,02	0,54	
Zorg en begeleiding	3,27	3,10	+0,17	0,66	
Opbrengsten	3,24	3,07	+0,17	0,62	
Integraal Personeelsbeleid	3,30			0,55	
Algemeen	3,23	3,11	+0,11	0,79	

Slotconclusies

CBS De Fontein scoort als school een 3,34. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 57%: 60 van de 105 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

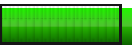
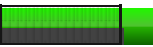
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	6,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	20	21,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	46	49,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	16,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	4,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd en gezellig uit	3,75	

De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,92	
Communicatie		
Ik lees de Fonteintjes altijd	3,82	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,44	
Kwaliteitszorg		
De leraar weet wat mijn kind nodig heeft en stemt het onderwijs daarop af.	3,32	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,83	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,43	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,00	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,75	
De school besteedt voldoende tijd en aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,27	
Pedagogisch Handelen		
De leraar laat je uitspreken	3,53	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,24	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,68	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,38	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	
De leraar stemt het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van het kind	3,33	
Zorg en begeleiding		
Het is fijn dat er een interne plusklas is	3,44	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,07	
Opbrengsten		
Via de schoolgids en Scholen op de kaart geeft de school inzicht in de eindresultaten	3,36	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,13	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie, de visie en de doelstelling van de school zoals omschreven in de schoolgids zijn mij helder	3,37	

De leerkrachten handelen in de lijn van deze missie, visie en doel	3,23	
Algemeen		
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	3,75	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,31	